

L'école publique au Liban à l'aune de l'enseignement à distance. OLJ / le 07 avril 2020 à 00h00

(à l'aune de = par rapport à, en fonction de)

Depuis quelques semaines et face à l'évolution de la situation sanitaire du pays, des mesures exceptionnelles ont été mises en place afin de contenir la propagation du Covid-19 : les écoles et les universités sont fermées et les déplacements sont limités.

Pour faciliter la continuité de l'éducation, sauver l'année académique et maintenir un contact régulier entre les élèves et leurs enseignants, le ministre de l'Éducation nationale et de l'Enseignement supérieur Tarek Majzoub, en concertation avec les responsables pédagogiques, a décidé d'assurer un enseignement à distance.

En général, les élèves libanais sont déçus par cette décision : la fermeture de l'école n'ouvre pas une nouvelle période de vacances. Certains d'entre eux prennent cet apprentissage au sérieux et participent aux séances ; d'autres regardent la télévision, discutent avec leurs parents ou même jouent sur leurs portables pendant l'explication de l'enseignant.

C'est le cas partout dans le monde. Au Liban, certaines écoles privées et même quelques écoles publiques ont déjà fait le saut vers un enseignement numérique et elles ont déjà l'habitude des cours à distance. Mais la question qui se pose est la suivante : « Qu'en est-il des directeurs, des enseignants et des élèves de la majorité des écoles publiques au Liban ? ».

Plusieurs formations continues portant sur les technologies de l'information et de la communication dans l'enseignement ont été assurées aux enseignants et aux directeurs de ces écoles par le ministère : certains d'entre eux soulignent que ces formations leur sont essentielles et répondent globalement à leurs besoins tandis que plusieurs autres dénoncent l'inefficacité de ces formations et l'absence d'intérêt à les suivre. Ajoutons que de nombreux enseignants et directeurs considèrent que suivre des formations leur est inutile puisqu'ils partent prochainement à la retraite.

Les élèves en difficulté d'apprentissage qui fréquentent les écoles « ordinaires » ne bénéficiaient que de l'aide dispensée par leurs enseignants et peut-être par leurs parents. Mais quelle est leur situation actuelle avec un soutien scolaire à distance ? Et si leurs parents sont illettrés ? Et si leurs parents travaillent dans un domaine lié à la gestion de la crise du coronavirus ?

La technologie est toujours au service de la pédagogie mais l'enseignement à distance ne peut jamais remplacer les cours présentiels. Il nécessite que l'enseignant soit convaincu que c'est utile, qu'il soit ouvert au changement et qu'il ait le courage de modifier sa méthode d'enseignement selon les circonstances et les difficultés rencontrées.

Malheureusement, la majorité des écoles publiques au Liban n'ont pas la possibilité de développer cet enseignement à distance et elles ne sont pas organisées pour faire face à une éventuelle épidémie. Enfin, c'est toujours l'élève qui est la plus grande victime de cette situation !

I- COMPREHENSION ECRITE (8pts)

1- Le texte traite essentiellement

0,5 pt

- Des difficultés de l'école publique et de l'enseignement au Liban
- De la crise liée à la propagation du Covid-19 dans le pays
- De l'enseignement à distance au Liban suite à la crise du coronavirus
- De l'importance de l'enseignement à distance et ses inconvénients

2. Le texte aborde surtout la situation :

0,5 pt

- des étudiants à l'université
- dans les écoles officielles
- dans les écoles privées
- dans les écoles techniques

3- Quels élèves pourraient avoir le plus de difficultés à suivre des cours à distance ?

1,5pt

.....

.....

.....

4- Vrai ou faux ? Cochez la bonne réponse et justifiez votre choix par une expression tirée du texte.
4pts

	VRAI	FAUX
1-Quand le ministre de l'éducation nationale a annoncé que les écoles vont donner des cours à distance, les élèves étaient ravis de la décision Justification :		
2-La plupart des écoles officielles et privées ont été préparées à donner des cours en ligne durant le printemps dernier. Justification :		

<p>3- Certains enseignants n'étaient pas motivés pour suivre les formations concernant l'enseignement à distance et trouvent que ces formations ne sont pas utiles.</p> <p>Justification :</p> <p>.....</p>		
<p>4- La plupart des écoles publiques sont incapables de mettre en place des mesures pour former leurs élèves efficacement à distance.</p> <p>Justification :</p> <p>.....</p>		

5- L'auteur du texte considère que : (plusieurs réponses sont possibles)

1.5pts

- le Ministère de l'éducation n'a pas agi efficacement après la fermeture des écoles
- toutes les écoles au Liban ont maintenant l'habitude d'assurer une formation à distance
- les formations des enseignants pour faire des cours à distance sont insuffisantes
- certains enseignants et directeurs ont tiré profit des formations pour faire des cours à distance
- la technologie ne servira jamais la pédagogie
- l'enseignement dans les classes est plus efficace que celui à distance
- en cas d'épidémie, ce sont les élèves des écoles publiques qui payent le prix fort.

II- STRUCTURE DE LA LANGUE (4pts)

Lisez bien chaque phrase. Vous devez choisir une seule réponse en cochant la case correspondante.

1- Les conseils que vous m'avez donnés m'ont beaucoup aidé.

- quels que quelles que quelque quelques

2- Il est nécessaire qu'on accéder à la bibliothèque.

- peut puisse pourra pouvait

3- Il faut que vous soyez tolérant l'un l'autre.

- avec contre envers pour

4- Quand vous avez des dettes...

- on vous doit de l'argent. vous devez de l'argent à quelqu'un.
- vous gagnez de l'argent. vous perdez de l'argent.

